ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE | BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2022-09-12 |
| **FORMADOR** | Carlos Eduardo Hernandez Perez |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80850172 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO LA CHUCUA (IED) |
| **LOCALIDAD** | KENNEDY |
| **ZONA** | 5 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | EDDY SANTIAGO SANCHEZ RUBIANO |
| **DOCUMENTO** | 1033105822 |
| **GRUPO** | 2 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Desarrolla nuevas acciones adaptadas para logran fortalecer sus habilidades condicionales por medio de la repetición de los ejercicios propios del deporte del centro de interés.

**LÚDICO**

Interpreta los diferentes juegos y dinámicas en el centro de interés para participar activamente y mejorar sus habilidades motoras

**COGNITIVO**

Interioriza la práctica de las habilidades básicas utilizadas en el centro de interés para mejorar el trabajo en equipo de forma grupal con el respeto de las opiniones de sus pares

**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**PERSONAL**
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

**FAMILIAR**
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

**SOCIAL**
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

**CONCEPTUAL**
El niño o la niña además de utilizar los conceptos que se abordan en clase, los convierte en acciones con sus compañeros y con su formador o formadora

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---